**Публичный отчет**

**директора муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Красавка Самойловского района Саратовской области»**

**за 2016 – 2017 учебный год.**

**Школа расположена по адресу:** 421391 Саратовская область Самойловский район с. Красавка, ул. Ленина, 25

 Контактные телефоны: директор школы – 4-26-34

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Красавка Самойловского района Саратовской области» расположено в типовом 2-хэтажном кирпичном здании 1981 года постройки, общей площадью 2994,4 м2. По проекту школа рассчитана на 320 мест. В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 105 учеников

Территория школы составляет 6596 м2, благоустроена, озеленена, огорожена.

 Газовая котельная расположена в отдельно стоящем здании. Участок школы имеет наружное освещение.

Здание имеет централизованное артезианское водоснабжение и канализацию. Отопление автономное газовое. Вентиляция естественная. Гардероб размещается на первом этаже. В школе на 1 этаже оборудован питьевой фонтанчик.

В школе используется классно-кабинетная система. Количество учебных кабинетов - 12. Учебные помещения включают рабочую зону учащихся (размещение рабочих столов для учащихся), рабочую зону учителя для размещения ТСО и учебно-наглядных пособий. Площадь составляет 2,5 м2 на одного учащегося.

Учебный кабинет информатики (с компьютерным классом) расположен на 2 этаже. В нем установлено 5 компьютеров. Площадь кабинета составляет 54 м2; на окнах имеются шторы; естественное освещение и искусственное освещение достаточное - лампы накаливания. Вентиляция через фрамуги.

Компьютерное оснащение имеют также кабинеты математики, физики, химии, истории, начальных классов (4), иностранного языка, географии, русского языка и литературы. Таким образом, доля рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами, составляет 91,7 %. В кабинете химии имеется лаборатория.

Спортивный зал расположен на 1 этаже, площадью 201,5 м2. Люминисцентные лампы оборудованы защитными металлическими каркасами. Имеется необходимый спортивный инвентарь.

Библиотека размещена на 1 этаже, оборудована на 5 читательских мест, имеется компьютер. На всех этажах имеются рекреационные помещения зального типа

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже площадью 31,9 м . Лицензирован. Имеется письменный стол, процедурный столик, стулья, кушетка, шкаф канцелярский, холодильник, умывальная раковина, весы медицинские, ростомер, таблица для определения остроты зрения, тонометр, фонендоскоп, биксы маленький и большой, жгут резиновый, шина, носилки, шпатели, термометр, одноразовые шприцы.

На 1 этаже оборудованы помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов площадью 15м, а также санузел

Все учебные помещения имеют естественное освещение, одностороннее боковое.

В учебных кабинетах искусственное освещение представлено лампами накаливания, лампы оборудованы защитными плафонами

В при расчете на 1 м площади учебного класса приходится 27 Вт на м , что соответствует гигиеническим нормам.

Стены и мебель окрашены в светлые тона. Светопроемы оборудованы тканевыми шторами светлых тонов.

Обучение детей с 1 по 11 класс. В начальных классах - пятидневка, в старших классах - шестидневка. Учебные занятия осуществляются в 1 смену.

Режим работы школы, учебная нагрузка, расписание основных .и факультативных занятий соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

Школьная столовая расположена на 1 этаже, имеет общую площадь 107,6 м". Столовая оборудована столами и стульями на 36 посадочных мест. В школе организовано горячее питание для детей.

В столовой имеется электрическая плита, духовой шкаф, 2 холодильника, морозильная камера, тестомес, мясорубка, промаркированные разделочные столы; кухонная посуда, обеденный зал.

**Краткая характеристика социального окружения школы и характер его влияния на образовательное учреждение.**

На прилегающей к школе территории находятся следующие объекты социально-культурной сферы: сельская библиотека, Дом культуры, магазины, почта, администрация сельского Совета.

 Школа работает в сотрудничестве с социумом, который вносит вклад в развитие школы.

 Традиционно проводятся совместные мероприятия с Домом культуры. Дети являются читателями сельской библиотеки.

Школа является центром культуры в селе. Здесь учащиеся получают разностороннее развитие своих способностей, формируется их нравственный облик. Здесь они готовятся к будущей жизни, приобретают практические навыки. Сельские праздники проходят с непременным участием учащихся школы – День пожилого человека, День матери, Новогодний карнавал и другие.

**Режим работы школы.**

На 1 сентября в школе обучалось 87 учащихся:

1 ступень- 25 учащихся

2 ступень- 49 учащихся

3 ступень- 13 учеников

Успеваемость на конец года -98,8 %

Качество знаний -51,8 % Отличников 3: Родина Мария (10 кл.), Поддубная Светлана (7 кл.), Сергиенко Светлана (9 кл.)

На «4» и «5» окончили учебный год 40 обучающихся.

Школа работает в одну смену, начальные классы – пятидневная учебная неделя, 5 – 11 классы – шестидневная учебная неделя, продолжительность уроков 45 минут. Для учащихся 1-х классов - пятидневная учебная неделя, «ступенчатый» режим обучения (первая четверть по 3 урока, вторая – четыре урока), дополнительные недельные зимние каникулы (февраль)

 Продолжительность уроков – 45 минут.

Перемены между уроками – 10 минут,

1 перемена - 20 минут.

**Характеристика учебно-воспитательного процесса**

 Учебно-воспитательный процесс обеспечивает педагогический коллектив из 15 учителей.

 11 учителей имеют первую квалификационную категорию, что составляет 73,3%, 2 – вторую – 11,7%.Все педагоги имеют высшее образование

Среди педагогов: 2 – «Отличник народного образования»,

1 – Почетный работник РФ,

Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень.

На конец 2014г. - 100% учителей прошли курсы повышения квалификации при СарИПКи ПРО.

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год был составлен на основании Базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение основного и среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

Преподавание во всех классах ведётся по Базовым учебным программам. Со 2 класса идёт изучение иностранного языка. В 1,2,3,5,6 классах обучение осуществлялось по новому ФГОС

 Основное образование ведётся на уроках, дополнительное образование осуществляется через систему кружковой работы. Учащиеся школы имеют возможность получить дополнительное образование, занимаясь в кружках и секциях:

1. Спортивные кружки
2. Красавица наук
3. Юный художник
4. Мир вокруг нас
5. Рукодельница
6. Моя малая родина

В школе организован волонтёрский отряд в количестве 10 человек. Руководитель Серебрякова Е.Н.

В летнее время, благодаря спонсорам, сделан косметический ремонт школы, приобретён 1 компьютер, проведена проверка

состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения, перезаряжены огнетушители.

Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ осуществлялась через систему элективных курсов, 10 класса не было, 11 класс- универсальный Школа предоставляет возможность получения образования на дому .

Ежегодно проводятся школьные предметные олимпиады. Обучающиеся школы принимали активное участие в Международных конкурсах, Общероссийских олимпиадах, Молодёжных чемпионатах и занимали призовые места:

Во Всероссийской олимпиаде по предмету география на региональном уровне 5 обучающихся награждены Дипломами:

- в 4 Всероссийской дистанционной олимпиаде по предмету математика на региональном уровне 2 обучающихся награждены Дипломами:

- в Международной олимпиаде «Знанио -2017» – Диплом I и I I степени.

- Всероссийском конкурсе по литературе «Творчество А.С.Пушкина» принимали участие 12 обучающихся, 9 из них заняли призовые

- в математическом конкурсе-игре «Кенгуру-2017 участвовало 10 человек, 1 победитель на муниципальном уровне

- в Международной олимпиаде по истории «Актуальное прошлое» Диплом победителя (3 место)

 3 призовых места в Международном интеллектуальном конкурсе-блице по математике.

 В муниципальном литературно- творческом конкурсе по английскому языку «Проба пера» - Диплом.

 В районном заочном экологическом конкурсе «Твой след на земле» - 3 место.

 1место в муниципальном конкурсе «Лучший туристический маршрут по Саратовской области»

 В областном профориентационном творческом конкурсе «Профессия в кадре» 3 Диплома I и I I I степени

В конкурсе социально-творческих проектов по английскому языку «В мире театра» на муниципальном уровне Паращенко В., Тименская Е., Склярова А. заняли 1 место.

 Группа обучающихся признана победителем в номинации «Музыкальный спектакль» в муниципальном конкурсе по английскому языку для обучающихся 5-9 классов

Шевченко Александр – II место по английскому языку в муниципальном конкурсе для обучающихся 5-9 классов

Стрижова Алина - II место по немецкому языку в муниципальном конкурсе – фестивале для обучающихся 10-11 классов в номинации «Песня»

Абарёнов Александр - II место по немецкому языку в муниципальном конкурсе – фестивале для обучающихся 10-11 классов в номинации «Проза и стихотворения»

 Группа обучающихся признана победителем в номинации «Драма» в муниципальном конкурсе по немецкому языку для обучающихся 10-11 классов

Овчаров Дмитрий занял 2 место в номинации «Проза» в муниципальном конкурсе социально-творческих проектов пол английскому языку «В мире театра»

В международной игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех» приняли участие учащизся и заняли призовые места на муниципальном и школьном уровнях

Ивченко Николай, Склярова Арина, Каравайцева Кристина, Потапов Алексей – Дипломы победителей в Международной предметной олимпиаде «Эверест» по предмету русский язык

Ивченко Михаил, Гречкин Ярослав – Дипломы победителей в Международной предметной олимпиаде «Эверест» по предмету математика

Сертификатами участников за участие во Всероссийской олимпиаде по предмету русский язык награждены Стрижова Алина, Шишкин Игорь, Рахманов Вадим, Жданов, Дмитрий, Печерская Татьяна, Сергиенко Юлия

Соколов Роман награждён Дипломом 3 степени в региональном конкурсе рисунков «Природные символы Саратовского края»

За участие в предметной олимпиаде «Пятёрочка» Дипломами участника награждены 11 обучающихся, Дипломами победителей на граждены:

Шевченко Александр (2место по русскому языку и 3 место по географии)

Ярахмедов Равиль (3 место по физике)

5 учащихся (Шишкин Игорь, Рахманов Вадим, Шевченко Александр, Кормишин Сергей, Ярахмедов Равиль) получили Сертификаты за участие в Физическом чемпионате, и все они заняли призовые места в районе

В олимпиаде, организованной Центром развития молодёжи , 13 школьников награждены сертификатами.

**Спортивная работа**

 Для детей созданы условия для занятий физической культурой. Работали 2 спортивных кружка: для обучающихся 5-8 классов – спортивные игры, для 9-11 классов- волейбол. Занятия с учащимися выстраиваю комплексно, развивая все физические качества: силу, быстроту, ловкость, гибкость, выносливость. Постоянно ведётся работа по подготовке учащихся к различным видам соревнований. В школе проводился День здоровья, Весёлые старты, Осенний кросс, Олимпийский день бега, сдавали нормы ГТО, обучающиеся приняли участие в общешкольной физкультурной зарядке. Школьники выступают на муниципальных соревнованиях и занимают призовые места.

 Районные соревнования по волейболу среди обучающихся 5-8 классов - 1 место

Волейбол (команда юношей 9-11 классов) - 3 место. Переходящий приз Почётного гражданина Саратова, Заслуженного тренера РФ, заслуженного работника физической культуры РФ Тупиковой Т.Г

Спортивное ориентирование 1 место

Осенний туристический слёт - участие

Президентские состязания 10 грамот

Выпускник 11 класса Вербич Владислав награждён Золотым значком ГТО 5 ступени.

 **Анализ итоговой аттестации**

На основании «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ» был составлен план подготовки и проведения государственных экзаменов, включающий такие направления:

       Организационные вопросы.

        Работа с педагогическим коллективом.

        Работа с родителями.

        Работа с учащимися.

Вся работа организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель - успешное прохождение ЕГЭ, ОГЭ.

 На протяжении учебного года велась работа по изучению нормативных документов министерства образования РФ, инструкций, приказов всех субъектов образовательного процесса. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, инструкции, регламентирующие проведение ОГЭ и ЕГЭ.

 В сентябре 2016 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2016-2017 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

 В организационно-информационный период проводилась работа с учащимися и их родителями по определению предметов для экзамена по выбору, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

Было создано расписание консультаций, оформлены информационные стенды. На школьном сайте представлен раздел по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, в котором размещены документы, регламентирующие процедуру проведения ЕГЭ, ОГЭ, ссылка на официальный сайт ФИПИ.

Была проанализирована работа по следующим показателям:

Соответствие календарно-тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;

 Соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего и среднего общего образования и требования к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы, репетиционные экзамены);

 Готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;

 Выполнение образовательных программ в выпускных классах;

 Выполнение указаний к ведению классного журнала;

 Выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

 Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организационному проведению.

**Анализ государственной (итоговой) аттестации 2017 года 9-е классы**

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования принимали участие 10 выпускников, 10 учащихся сдавали 2 основных государственных экзамена и предметы по выбору: 8-обществознание, 1- химию, 7-географию, 4-биологию Все 10 выпускников окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании, в том числе аттестат особого образца получил 1 выпускник

Результаты государственной (итоговой) аттестации

письменный экзамен **по русскому языку** 2016-2017 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **По****списку** | **Сдавали** | ***Экзаменационные отметки*** | ***Годовые отметки*** | **Ф.И.О. учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп-ть %** | **Кач-во %**  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп-ть %** | **Кач-во %**  |
| **9** | 10 | 10 | 3 | 3 | 3 | 1 | 90 | 60 | 1 | 5 | 4 | - | 100 | 60 | Беликова Н.Н. |

Итоги пересдачи экзамена по русскому языку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали  | «4» | «3» | Успев-ть % | Учитель  |
| 1 | - | 1 | 100 | Беликова Н.Н.. |

**Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9  | ИТОГО |
| Ниже годовых | 1 | 10 % |
| Выше годовых | 3 | 30% |

 Методическому объединению учителей русского языка необходимо проанализировать результаты и усилить подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации. Усилить индивидуальную работу с учащимися, вести диагностику качества обученности каждого ученика.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

письменный экзамен **по математике** 2016-2017 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **По****списку** | **Сдавали** | ***Экзаменационные отметки*** | ***Годовые отметки*** | **Ф.И.О. учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп-ть %** | **Кач-во %**  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп-ть %** | **Кач-во %**  |
| **9** | 10 | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 100 | 50 | 1 | 3 | 6 | - | 100 | 40 | Серебрякова Е.Н. |

**Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9  | ИТОГО |
| Ниже годовых | **0** |  |
| Выше годовых | **1** | **10** |

 Методическому объединению учителей математики необходимо проанализировать результаты и усилить подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, проводить индивидуальную диагностику по подготовке учащихся к экзаменам.

**Результаты государственной итоговой аттестации по отдельным предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Класс**  |  **Сдавали** | ***Экзаменационные отметки*** | ***Годовые отметки*** | **Ф.И.О. учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп-ть %**  | **Кач-во %** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Усп-ть %**  | **Кач-во %**  |
| **Обществознание** | **9** | 8 | 0 | 3 | 5 | - | 100 | 37,5 | 1 | 4 | 3 | - | 100 | 62,5 | Соколова Л.Н. |
| **Химия** | **9** | 1 | - | 0 | 1 | - | 100 | 0 | - | 1 |  | - | 100 | 100 | Поддубная Е.В. |
| **География** | **9** | 7 | 2 | 3 | 2 | - | 100 | 71,4 | 1 | 3 | 3 | - | 100 | 57,1 | Кузнецова О.А. |
| **Биология** | **9** | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | Поддубная Е.В. |

Результаты государственной (итоговой) аттестации необходимо проанализировать на заседаниях МО и наметить пути наиболее эффективной подготовки к экзаменам в традиционной форме и меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

**Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников основного общего образования за последние 3 года**

Результаты выпускных экзаменов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | За **2014-2015**учебный год | За **2015-2016** учебный год | За **2016-2017** учебный год |
| Число выпускников, державших экзамен по предмету | Число выпускников,получивших оценку (% к числу державших экзамен) | Число выпускников,получивших оценку (% к числу державших экзамен) | Число выпускников,получивших оценку (% к числу державших экзамен) | Число выпускников,получивших оценку (% к числу державших экзамен) | Число выпускников,получивших оценку (% к числу державших экзамен) |
| Число | «2» | «3» | «4» и «5» | Число | «2» | «3» | «4» и «5» | Число | «2» | «3» | «4» и «5» |
| Русский язык  | 13 | 15.3 | 61.5 | 38.4 | 6 | - | 50 | 50 | 10 | 10 | 30 | 60 |
| Математика  | 13 | - | 7.6 | 92.3 | 6 | - | 83.3 | 12.5 | 10 | - | 50 | 50 |
| Обществознание  | 2 | - | 100 | - | 5 | 40 | 60 | - | 8 | - | 62.5 | 37.5 |
| География  | 2 | - | - | 100 | 2 | - | - | 100 | 7 | - | 28.5 | 71.4 |
| Биология | 2 | - | 100 | - | 5 | - | 40 | 60 | 4 | - | 100 | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 100 | - |

Доля выпускников, получивших медали составляет 10%

**Анализ государственной итоговой аттестации 2017 года 11 класс**

В государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования принимали участие 8 выпускников 11 класса. Все 8 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации обязательные экзамены**

**Русский язык (ЕГЭ)**, все выпускники преодолели порог успешности -36 баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Экзаменационные | Годовые |  |
| Класс  | По списку | Сдавали  | Усп-ть % | Ср. балл | Свыше 55 баллов | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть % | Кач-во % | Ф.И.О. учителя |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 66,8 | 6 | 2 | 6 | 0 | - | 100 | 100 | Ерофеева Л.В. |

**Максимальный балл : 81** у Поддубной Светланы

**Математика (ЕГЭ),профильная** все выпускники преодолели порог успешности-24 балла

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Годовые |  |
| Класс  | По списку | Сдавали  | Усп-ть % | Ср. балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть % | Кач-во % | Ф.И.О. учителя |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 40,8 | 1 | 7 | - | - | 100 | 100 | Серебрякова Е.Н. |

**Максимальный балл : 62** у Жданова Александра

**Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | **Русский язык** | **Математика** |
|  Ср.балл  |  Ср.балл  |
| 2014-2015 | 59,8 | 45 |
| 2015-2016 | 64,4 | 44,5 |
| 2016-2017 | 66,8 | 40,8 |

**Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык(успеваемость, %) | Математика(успеваемость, %) |
| 2014-2015 | 100 | 100 |
| 2015-2016 | 100 | 100 |
| 2016-2017 | 100 | 100 |

Таким образом, показатели за последние три года по русскому языку и математике стабильны. Просматривается снижение среднего балла по математике. Но это зависит от количества учащихся сдающих этот предмет.

**Результаты экзаменов по выбору 2017 год (всего 8 учащихся)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ЕГЭ**  | **Годовые**  |
| Предмет  | Сдавали | Не сдали | Усп-ть % | Ср. балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть % | Кач-во % | Ф.И.О. учителя |
| **Общество** | 6 | 2 | 66,6 | 46 | 2 | 6 | 0 | - | 100 | 100 | Соколова Л.Н. |
| **История** | 1 | - | 100 | 37 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | . Соколова Л.Н. |
| **Физика** | 4 | - | 100 | 50,5 | 3 | 4 | 1 | - | 100 | 87,5 | Кузнецова Т.Н. |

**Наивысший балл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Балл | Ученик  | Учитель  |
| **Русский язык** | 81 | Поддубная Светлана | Ерофеева Л.В. |
| **Математика** | 72 | Жданов Александр | Серебрякова Е.Н. |
| **Общество** | 59 | Щербакова Дарья | Соколова Л.Н. |
| **История** | 37 | Жданов НИКИта | Соколова Л.Н. |
| **Физика** | 53 | Жданов Александр | Кузнецова Т.Н. |

**Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  |  Средний балл |
| 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 |
| **Русский язык** | **59,8** | **64,4** | **66,6** |
| **Математика** | **45** | **44,5** | **40,8** |
| **Обществознание** | **55** | **50,3** | **46** |
| **История** | **-** | **-** | **37** |
| **Физика** | **47** | **44** | **50,5** |
| **Биология** | **46,6** | **36** | **-** |

**Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | За **2014-2015** учебный год | За **2015-2016** учебный год | За **2016-2017** учебный год |
| Учебные предметы | Всеговыпуск-ников | Число выпускников, державших экзамен по предмету | Средний балл | % | Всеговыпуск-ников | Число выпускников, державших экзамен по предмету | Средний балл | % | Всеговыпуск-ников | Число выпускников, державших экзамен по предмету | Средний балл | % |
| Русский язык  | 5 | 5 | 59,8 | 100 | 8 | 8 | 64,4 | 100 | 8 | 8 | **66,6** | 100 |
| Математика  | 5 | 1 | 45 | 100 | 8 | 8 | 44,5 | 100 | 8 | 8 | **40,8** | 100 |
| История  | 5 | - | - |  | 8 | 0 | - | - | 8 | 1 | 37 | 100 |
| Обществознание  | 5 | 5 | 55 | 100 | 8 | 6 | 50,3 | 100 | 8 | 4 | 46 | 50 |
| Биология  | 5 | 3 | 46,6 | 100 | 8 | 2 | 36 | 50 | 8 | 0 | - | - |
| Физика  | 5 | 1 | 47 | 100 | 8 | 4 | 44 | 100 | 8 | 4 | 50,5 | 100 |

**Выводы:**

1. Сравнительный анализ результатов ОГЭ в течение 3-х лет по русскому языку показывает, что показатель успеваемости за последний год достиг уровня 100%, показатель обученности на «4» и «5» повысился с предыдущим годом на 10 %.
2. Результаты ОГЭ в течение 3-х лет по математике показывают, что показатель успеваемости за последние три года не понизился , показатель обученности на «4» и «5» повысился с предыдущим годом на 37,5%.
3. Понижается уровень сдачи ОГЭ по обществознанию.
4. Выпускники 2017 года (11 класс) прошли государственную (итоговую) аттестацию в целом на удовлетворительном уровне. Не преодолели порог 2 учащихся по обществознанию.
5. По итогам ЕГЭ 2016-2017 учебного года хорошие показатели по русскому языку.
6. По обществознанию на ЕГЭ за последние три года идет понижение среднего бала
7. ЕГЭ по математике за последний год идет понижение среднего балла.
8. Медалист получивший аттестат особого образца подтверждает уровень своих знаний

               Достичь таких результатов педагогам позволили:

* высокий уровень профессионализма;
* высокий уровень мотивации выпускников 11-х классов;
* индивидуальное консультирование
* систематизированная отработка навыков работы в формате ЕГЭ,
* непрерывный контроль за педагогическими результатами.

**Предложения:**

1. Продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации в независимой форме с учетом допущенных недочетов за данную аттестацию.
2. Продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 классов.
3. Активизировать работу с детьми, претендующих на получение медалей и аттестатов особого образца за курс основной школы.

**Образовательные программы, реализуемые в школе:**

         начальное общее образование (общеобразовательная);

         основное общее образование (общеобразовательная);

    среднее (полное) общее образование      (общеобразовательная);

         дополнительное образование;

- профессиональная подготовка

**Методическая работа** в школе осуществляется через инновационную деятельность педагогов и работу методических объединений учителей: естественно-математического цикла, начальных классов, гуманитарного цикла, классных руководителей.

**Проблема школы:**

Овладение современными педагогическими технологиями как фактор повышения мастерства педагога

**Материально-техническая база школы:**

За последние два года благодаря Министерству образования и отделу образования улучшилась материальная база ОУ:

      в  кабинете информатики 5 компьютеров;

        приобретены комплекты школьной мебели по нормам СанПин;

     установлена автоматическая пожарная сигнализация

        Произведён косметический ремонт в кабинетах, коридорах, в столовой. Школьная территория огорожена

В своей работе школа руководствуется законодательством Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, Решениями Муниципального Собрания Самойловского муниципального района, Постановлениями и Распоряжениями Главы Администрации Самойловского муниципального района, Приказами начальника отдела образования, Уставом и договором между ОУ и Учредителем. Основными документами в школе являются: лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, Устав школы

В школе сформировано 10 классов. Общая численность учащихся на конец года- 101 человек. Средняя наполняемость классов составляла 10,1 ученика.

 В летнее каникулярное время на базе школы работала оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей «Солнышко» с двухразовым питанием, в котором отдыхали дети с 1 по 7 класс в количестве 10 человек, также 2 человека работали от Центра занятости.

**Анализ воспитательной работы**

**Целью** воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи** воспитательной работы:

Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель –ученик - родитель».

В план воспитательной работы входили разделы: патриотическое,

традиционные дела, духовно-нравственное, ЗОЖ, профориентация, школьное самоуправление, профилактика ДДТТ, изучение ПДД,

профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

**патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит

гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально

значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: растить, воспитывать обучающихся с высоким нравственным потенциалом,

умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для

всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное

мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во

внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому

направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства,

прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные

дела.

**Традиционные мероприятия**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание

условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития

учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность,

доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность,

правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание

умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе,

чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.

создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

воспитание трудолюбия;

воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Были проведены следующие мероприятия:

«Школа собирает друзей» - торжественная линейка,

посвященная Дню Знаний

1 сентября 2016г.

Акция «Милосердие» День пожилых людей.

«С любовью к Вам, Учителя!» Праздник Осени.

Посвящение в старшеклассники октябрь,

Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».

Новогодние и рождественские представления. Бал маскарад

Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.

Акция «Салют, Победа!»

Последний звонок.

Выпускной бал

Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках.

В рамках данной программы проведены следующие мероприятия:

1 Уроки Памяти «День солидарности в

борьбе с терроризмом

2 Уроки патриотизма, посвященного

Дню народного единства

3 День космонавтики

4 Подготовка ко Дню Победы

Все школьные и сельские мероприятия соответствовали возрастным особенностям

детей, были интересными, яркими и запоминающимися.

Согласно плану работы по ОБЖ, проводилась тренировочная эвакуация :

- «Действия персонала и учащихся при возникновения пожара в здании школы»

(сентябрь). Действия персонала и учащихся при обнаружении подозрительного предмета»

(декабрь).

- Всероссийский урок по Основам безопасности жизнедеятельности.

**экологическая работа**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней

каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется

в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической

морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений,

живущих в одном единственном доме – Земля.

В школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на

закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории;

посадка рассады цветов как на пришкольной территории, так и на закреплённом за

школой Мемориале памяти.

Такая организация работы помогла обучающимся почувствовать себя собственниками,

уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте. Обучающиеся начальной

школы в течение года продолжили занимались озеленением своих классных комнат, а на

уроках окружающего мира выращивали рассаду, проращивали семена, проводили опыты

и т.д.

Обучающиеся школы принимают активное участие в благоустройстве территории

школы. Ежегодно весной проводятся субботники по благоустройству пришкольной и

прилегающей к школе территории, благоустраивается Мемориал памяти.

**Организация работы органов школьного ученического самоуправления**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности

коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и

реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые

формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и

социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое

самоуправление осуществляет детская организация «Надежда»

**Цель:** развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования

инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах

совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим

ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными **задачами** школьного самоуправления являются:

1. Совершенствование системы самоуправления

2. Создание условий для улучшения окружающей жизни через полезную деятельность

3. Приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных

норм чрез участие в общественной жизни школы

4. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой

личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности

5. Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной

гражданской позиции школьников

6. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших,

воспитание взаимоуважений детей и взрослых

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим:

присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно

находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими

в обществе в целом.

Деятельность ученического самоуправления помогает ребятам стать

активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся

потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Работа проводилась по плану работы

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и

школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,

организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных

мероприятиях высокая.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке

детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни

класса и школы.

**Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности**

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности

является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы

способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы,

формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе

создан Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: директор, зам

по ВР, учителя-предметники, классные руководители, председатель общешкольного

родительского комитета

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами,

поставленными на учебный год.

**Цели:**

Оказание реальной психолого- педагогической, медико- социальной помощи и поддержки

детям и неблагополучным семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Создание эффективного механизма (технологичной модели) организации досуговой

внеклассной деятельности с детьми “ группы риска”.

**Задачи** :

-профилактика проблем подросткового возраста, коррекция социально нежелательных

форм поведения; формирование ценностного отношения к себе и собственной

жизненной позиции;

-укрепление физического и психического здоровья детей и родителей, внедрение в

практику культуры здорового образа жизни;

-коррекция “ семейного неблагополучия”, индивидуальная работа с “ трудными

родителями”.

Основные направления работы:

-диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-

педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);

-профилактическая работа с обучающимися «группы риска», неблагополучными

семьями;

-защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами,

приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном

положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);

-работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года проводили опросы

обучающихся и их родителей по выявлению опекаемых детей, неблагополучных,

многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены

социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных

категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди

обучающихся. Заместитель директора по воспитательной работе,

классные руководители, представители родительского комитета посещают

неблагополучные семьи и семьи опекунов, изучают жилищно-бытовые условия детей из

малообеспеченных и неблагополучных семей.

С обучающимися, состоящими на разных видах учёта в течение года проводятся

профилактические беседы, инструктажи по ПДД и ТБ, с ними также ведётся

индивидуальная работа инспектором ПДН. Обучающиеся «группы риска» находятся на

контроле в течение всего года, а особенно в каникулярные периоды.

Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие

в школьных мероприятиях, мероприятиях села и района. В течение учебного года были посещены

уроки в классах, где обучаются дети из группы «риска».

На ВШУ наблюдается положительная динамика. Уделяется большое внимание работе с

трудными детьми, с неблагополучными семьями, детьми «группы риска». Выявляются

неблагополучные семьи, составляются планы индивидуально-профилактической работы

с данной категорией семей и детей. Согласно этим планам ведется дальнейшая

профилактическая работа с привлечением служб системы профилактики. Большая работа

проводилась школьным психологом.

**Профилактика ДДТТ, изучение ПДД.**

В целях активизации работы по **предупреждению детского дорожно-**

**транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных**

**происшествий** школа участвует во всех этапах профилактической акции "Внимание -

дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным

поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах

постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим:

1) разработана и принята программа по профилактике дорожного травматизма

2) с 1 по 11 класс классными руководителями проводились в разной форме

внеклассные мероприятия.

3) В течение года проводились встречи с инспекторами ГИБДД.

4) Просмотр видеофильмов по ПДД и презентаций

**Профилактика терроризма и экстремизма**

На сегодняшний день в российском обществе происходит трансформация системы

ценностей, обусловленная процессами модернизации экономической, политической и

культурной сфер. Все это затрагивает жизнь населения страны и приводит к осложнению

уже имеющихся структурных связей. В связи с этим возникает напряженность между

людьми различных наций, формируются различного рода оппозиционные группы, идущие

к своей цели через терроризм и экстремизм. Приверженцы крайних мер и взглядов

стремятся разжечь религиозную вражду. Подобное явление угрожает духовным и

нравственным устоям общества, а также жизни людей.

Формирование у обучающихся чувства толерантности является длительным и

сложным процессом. При прохождении данного пути осуществляется профилактика

терроризма и экстремизма в школе .

**Цели**:

Укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по

межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.

**Задачи**:

1. Развитие способностей предупреждения конфликтов ненасильственными

методами.

2. Более глубокое знакомство учащихся с историей ВОВ, подвигами советских солдат

и злодеяниями фашистских захватчиков.

3. Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного,

отношения к людям другой национальности.

4. Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции;

творческие объединения и клубы, общественную работу, благотворительность с

целью отвлечения от неформальных объединений.

5. Изучить подробно цели и способы действий скинхедов для разъяснения

подрастающему поколению пагубности подобных настроений и истинного «лица»

данного движения.

**Формы работы:**

1. Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории.

3. Родительские собрания:

- «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»

- «Жестокое обращение с детьми»

- «Проблемы подросткового возраста».

4. Анкетирование обучающихся и родителей:

- по уровню сплоченности класса

- по уровню воспитанности

- по изучению спроса на досуговую деятельность.

5. Круглый стол для учащихся:

«Мои права и обязанности»

«Я и закон».

6. Классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи на тему:

- международный экстремизм

- движение скинхедов:

ложь и правда

- героическая летопись ВО войны.

7. Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и

отвлечения от неформальных объединений.

**Внеурочная деятельность**

Школа- особое пространство, «общее местом» жизнедеятельности детей и

взрослых, альтернативное анархизму улицы, разрушающему личность и здоровье детей.

Там, «где нет простора для проявления способностей, там нет и способностей».

Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной

компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая,

обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной

деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной

работы можно охарактеризовать следующим образом:

-направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки

окружающим, ответственности за общее дело;

-направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к

эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и

группе;

-направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства

собственного достоинства.

Внеурочная деятельность ведется по направлениям: общекультурное,

общеинтеллектуальное, спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, с 1по 8

класс. Программы внеурочной деятельности пройдены на 100%.

**Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что

индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших

воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг

друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка

изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее

эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа

заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с

родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные

родительские собрания.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной

жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в

обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом

возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса

даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с

удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия,

начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

На лето принят план по организации летнего отдыха детей. Со 1 июня по 17 июня

пришкольный лагерь. С 01.06.2017 по 20.06.2017 в школе

работала ремонтная бригада в количестве 15 человек, в которую вошли ребята 8-10

классов, предпочтительно из малообеспеченных семей и обучающийся, состоящий на

ВШУ. Разработан план работы учителей-наставников на летний период по работе с

обучающимися из неблагополучных семей и обучающихся «группы риска»

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление

человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только

осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и

быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены в полном объёме.

Имеющие место проблемы приняты во внимание.

**Задачи на новый учебный год:**

-Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного

уровня.

-Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации

учебно-воспитательного процесса;

-Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

-Усилить методическую работу с молодыми классными руководителями,

активизировать работу по изучению и применению новых технологий в

воспитательном процессе, по обмену опытом;

-Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

формированию у детей нравственной и правовой культуры;

-Продолжать развитие и активизацию деятельности школьного ученического

самоуправления;

-Продолжать активную работу с подростками, состоящими в «группе риска», на учете

ВШУ, в ПДН.

В 2016/2017 учебном году педагогическому коллективу школы удалось реализовать большинство задач, поставленных августовским педагогическим советом, Программой развития

 Всесторонний анализ деятельности школы позволил выделить наиболее эффективно реализованные мероприятия по развитию школы:

-Обеспечение безопасных условий для организации образовательного процесса.

-Реализация плана мероприятий, направленных на выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса.

-Планомерная инновационная деятельность в целях улучшения результатов образования и повышения эффективности функционирования ОУ.

-Достижение стабильно хороших результатов ЕГЭ и ОГЭ.

-Позитивная динамика развития воспитательной деятельности по многим параметрам.

 -Рост имиджа школы в окружающем социуме