**Публичный отчет**

**директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Красавка Самойловского района Саратовской области»**

**за 2015 – 2016 учебный год.**

**Школа расположена по адресу:** 421391 Саратовская область Самойловский район с. Красавка, ул. Ленина, 25

 Контактные телефоны: директор школы – 4-26-34

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Красавка Самойловского района Саратовской области» расположено в типовом 2-хэтажном кирпичном здании 1981 года постройки, общей площадью 2994,4 м2. По проекту школа рассчитана на 320 мест. В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 105 учеников

Территория школы составляет 6596 м2, благоустроена, озеленена, огорожена.

 Газовая котельная расположена в отдельно стоящем здании. Участок школы имеет наружное освещение.

Здание имеет централизованное артезианское водоснабжение и канализацию. Отопление автономное газовое. Вентиляция естественная. Гардероб размещается на первом этаже. В школе на 1 этаже оборудован питьевой фонтанчик.

В школе используется классно-кабинетная система. Количество учебных кабинетов - 12. Учебные помещения включают рабочую зону учащихся (размещение рабочих столов для учащихся), рабочую зону учителя для размещения ТСО и учебно-наглядных пособий. Площадь составляет 2,5 м2 на одного учащегося.

Учебный кабинет информатики (с компьютерным классом) расположен на 2 этаже. В нем установлено 5 компьютеров. Площадь кабинета составляет 54 м2; на окнах имеются шторы; естественное освещение и искусственное освещение достаточное - лампы накаливания. Вентиляция через фрамуги.

Компьютерное оснащение имеют также кабинеты математики, физики, химии, истории, начальных классов (4), иностранного языка, географии, русского языка и литературы. Таким образом, доля рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами, составляет 91,7 %. В кабинете химии имеется лаборатория.

Спортивный зал расположен на 1 этаже, площадью 201,5 м2. Люминисцентные лампы оборудованы защитными металлическими каркасами. Имеется необходимый спортивный инвентарь.

Библиотека размещена на 1 этаже, оборудована на 5 читательских мест, имеется компьютер. На всех этажах имеются рекреационные помещения зального типа

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже площадью 31,9 м . Лицензирован. Имеется письменный стол, процедурный столик, стулья, кушетка, шкаф канцелярский, холодильник, умывальная раковина, весы медицинские, ростомер, таблица для определения остроты зрения, тонометр, фонендоскоп, биксы маленький и большой, жгут резиновый, шина, носилки, шпатели, термометр, одноразовые шприцы.

На 1 этаже оборудованы помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов площадью 15м, а также санузел

Все учебные помещения имеют естественное освещение, одностороннее боковое.

В учебных кабинетах искусственное освещение представлено лампами накаливания, лампы оборудованы защитными плафонами

При расчете на 1 м площади учебного класса приходится 27 Вт на м , что соответствует гигиеническим нормам.

Стены и мебель окрашены в светлые тона. Светопроемы оборудованы тканевыми шторами светлых тонов.

Обучение детей с 1 по 11 класс. В начальных классах - пятидневка, в старших классах - шестидневка. Учебные занятия осуществляются в 1 смену.

Режим работы школы, учебная нагрузка, расписание основных и факультативных занятий соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

Школьная столовая расположена на 1 этаже, имеет общую площадь 107,6 м". Столовая оборудована столами и стульями на 36 посадочных мест. В школе организовано горячее питание для детей.

В столовой имеется электрическая плита, духовой шкаф, 2 холодильника, морозильная камера, тестомес, мясорубка, промаркированные разделочные столы; кухонная посуда, обеденный зал.

**Краткая характеристика социального окружения школы и характер его влияния на образовательное учреждение.**

На прилегающей к школе территории находятся следующие объекты социально-культурной сферы: сельская библиотека, Дом культуры, магазины, почта, администрация сельского Совета.

 Школа работает в сотрудничестве с социумом, который вносит вклад в развитие школы.

 Традиционно проводятся совместные мероприятия с Домом культуры. Дети являются читателями сельской библиотеки.

Школа является центром культуры в селе. Здесь учащиеся получают разностороннее развитие своих способностей, формируется их нравственный облик. Здесь они готовятся к будущей жизни, приобретают практические навыки. Сельские праздники проходят с непременным участием учащихся школы – День пожилого человека, День матери, Новогодний карнавал и другие.

**Режим работы школы.**

На 1 сентября в школе обучалось 105 учащихся:

1 ступень53 учащихся

2 ступень- 35 учащихся

3 ступень- 17 учеников

*Успеваемость на конец года -98,8 %*

*Качество знаний -51,8 % Отличников 3: Склярова Арина (3 класс), Паращенко Виктория (3 класс), Сергиенко Юлия (11 класс), Шевченко Александр (8 класс), Гречкин Ярослав (2 класс)*

*На «4» и «5» окончили учебный год 40 обучающихся*.

Школа работает в одну смену, начальные классы – пятидневная учебная неделя, 5 – 11 классы – шестидневная учебная неделя, продолжительность уроков 45 минут. Для учащихся 1-х классов - пятидневная учебная неделя, «ступенчатый» режим обучения (первая четверть по 3 урока, вторая – четыре урока), дополнительные недельные зимние каникулы (февраль)

Продолжительность уроков – 45 минут.

Перемены между уроками – 10 минут,

1 перемена - 20 минут.

**Характеристика учебно-воспитательного процесса**

 Учебно-воспитательный процесс обеспечивает педагогический коллектив из 15 учителей.

 6 учителей имеют первую квалификационную категорию, что составляет 40%, высшую 1 – 6,7%.Все педагоги имеют высшее образование

Среди педагогов: 2 – «Отличник народного образования»,

Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был составлен на основании Базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение основного и среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

Преподавание во всех классах ведётся по Базовым учебным программам. Со 2 класса идёт изучение иностранного языка. В 1,2,3,5,6,7 классах обучение осуществлялось по новому ФГОС

 Основное образование ведётся на уроках, дополнительное образование осуществляется через систему кружковой работы. Учащиеся школы имеют возможность получить дополнительное образование, занимаясь в кружках и секциях:

1. Спортивные кружки
2. Красавица наук
3. Юный художник
4. Мир вокруг нас
5. Рукодельница
6. Моя малая родина

В школе организован волонтёрский отряд в количестве 10 человек. Руководитель Ярахмедова И.Н.

 В летнее время, благодаря спонсорам, сделан косметический ремонт школы, чердачное помещение обработано специальным противопожарным раствором, от дороги до школы уложена асфальтированная дорожка, проведён радиационный контроль здания, перезаряжены огнетушители.

 В школе осуществлялась предпрофильная подготовка учащихся 9 класса через систему элективных курсов, 10 класс –универсальный класс, а в 11 классе профильная подготовка по социально-гуманитарному циклу Школа предоставляет возможность получения образования на дому .

Ежегодно проводятся школьные предметные олимпиады. Обучающиеся школы принимали активное участие в Международных конкурсах, Общероссийских олимпиадах, Молодёжных чемпионатах и занимали призовые места:

В международном дистанционном блиц-турнире проекта «Новый урок»:

- по математике «Математика-царица наук» и «Математический сундучок» проекта «Новый урок» участвовало 34 ученика с 2 по 11 класс, 21 из них награждены Дипломами I,II,III степени.

- по русскому языку «Красота родного языка»проекта «Новый урок» участвовало 15 обучающихся с 2 по 11 класс, 10 из них награждены Дипломами I,II,III степени

- по английскому языку «Учу английский язык» 4 школьника 3,6,8 классов награждены Дипломами II и III степени

По информатике 1 обучающийся - Диплом III степени

- по географии 4 обучающихся - Дипломы II и III степени

Шурыгин Д.- занял 2 место в «Дистанционной олимпиаде по русскому языку 5 класс»

Дипломами регионального победителя II Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием награждены: Шевченко А (II степени), Сергиенко Ю (II степени, Стрижова А (II степени),Шурыгин Д.( III степени)

Дипломом победителя серии олимпиад «Весна 2016» II степени награждён Поддубный В. по предмету математика, по окружающему миру- Диплом I степени, Вербич В. по математике занял 2 место

В международном математическом конкурсе «Ребус. Осень2015» Сергиенко Юлия ( 11 класс) награждена Дипломом III степени и Жданов Александр (10 класс) награжден Дипломом II степени

Победители серии олимипиад «Зима2016»: Михнёва Софья- Диплом II степени, Скипина Ирина- Диплом I степени, Шевченко Александр -Диплом I степени

Перова В. награждена Дипломом III степени за участие во Всероссийском конкурсе «Очарование цветов»

В муниципальном конкурсе исследовательских и творческих работ «Химия и жизнь» обучающиеся 10 класса заняли 1 место

В муниципальном литературном творческом конкурсе по английскому языку «Проба пера» Ярахмедов Д. занял 1 место

В конкурсе социально-творческих проектов по английскому языку «В мире театра» на муниципальном уровне в номинации «Лирическое исполнение» Паращенко В. и Склярова А. заняли 1 место, в номинации «Инсценированное пение» обучающиеся 7 класса заняли 1 место, в номинации «Романтический дуэт» Якунина О. и Рахманов В. Заняли 1 место

В муниципальном конкурсе детского рисунка, посвящённого дню Защитника Отечества «Они сражались за Родину!», Ярахмедов К занял 3 место, Ивченко М. – 3место, Ткаченко У.-2 место

Диплома III степени удостоена Сахнова М. за участие в муниципальном заочном конкурсе фотографических работ «Наш край глазами школьников» в номинации «Чудо природы»

Поддубная С. заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Мой портрет с любимой кошкой».

**Спортивная работа**

В течение года обучающиеся школы посещали спортивные кружки: «Волейбол», «Будь здоров», «Спортивные игры» .

Принимали активное участие не только в школьных, но и в районных соревнованиях и занимали призовые места:

 Волейбол ( команда юношей) - 1 место

Волейбол (команда юношей)1 место. Переходящий приз Почётного гражданина Саратова, Заслуженного тренера РФ, заслуженного работника физической культуры РФ Тупиковой Т.Г

Зарница - 11 грамот

День призывника - 1 грамота

Спортивное ориентирование 1 место

Осенний туристический слёт - участие

Президентские состязания 3 грамоты

Настольный теннис и шашки - участие

 **Анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в независимой форме. Учащиеся сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору, которые не влияли на получение аттестата за курс ООО. Аттестация проходила на базе СОШ №2 р/п Самойловка. Все задания были в КИМах

 **Результаты ГИА обучающихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Плановое число участников** | **Фактическое число участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% соотв.** |  |  |
| **год** | **экзамен** | **год** | **экзамен** | **год** | **экзамен** | **год** | **экзамен** |  |  |  |
| **русский язык** | **6** | **6** | **0** | **1** | **3** | **2** | **3** | **3** | **0** | **0** | **50** | **33,3** | **16,6** |
| **математика** | **6** | **6** | **0** | **0** | **3** | **1** | **3** | **5** | **0** | **0** | **33,3** | **16,6** | **50** |
| **обществознание** | **5** | **5** | **0** | **0** | **3** | **0** | **3** | **3** | **0** | **2** | **0** | **0** | **100** |
| **биология** | **5** | **5** | **0** | **0** | **3** | **3** | **2** | **2** | **0** | **0** | **20** | **40** | **40** |
| **география** | **2** | **2** | **0** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **50** | **50** | **0** |

 В 2015-2016 учебном году в 9 классе обучалось 6 учеников. Все были допущены к итоговой аттестации в форме ГИА. На «4 и 5» окончили трое обучающихся: Гречкина Яна, Потапов Алексей и Скрыльник Карина с учетом годовых оценок.

 Обязательными предметами для сдачи являлись математика и русский язык. Обучающиеся подтвердили свои оценки. По русском языку Потапов Алексей показал результаты выше годовой оценки. По математике выше годовой оценки получила Михнева Любовь.

 Предметами по выбору были: обществознание, география, биология. Самыми популярными предметами явились обществознание и биология.. Обществознание не сдало двое обучающихся Михнева С. Михнева Л, но по Положению пересдача этих предметов не требовалась, поэтому они как и все получили аттестат об основном общем образовании. Все экзаменационные оценки не соответствуют годовым (ниже).

 По географии два ученика получили соответствующие оценки, показав хорошие результаты и подтвердив свои знания.

 По биологии подтвердила свои знания Скрыльник Карина. Выше годовых оценок показали результат Михневы С. и Л..

 Рекомендовано учителям-предметникам оценивать знания обучающих реально не завышая и не занижая оценки. Организовать дополнительные занятия для обучающихся не подтвердившие свои годовые оценки. Особое внимание обратить на подготовку к ОГЭ учителю обществознания Соколовой Л.Н.

 Все обучающие этого выпуска продолжают обучение в профессиольных технических училищах, в 10 класс нашей школы не поступают.

 **Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса.**

Результаты ЕГЭ по **русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Количество сдававших выпускников | Количество сдавших/ % от сдававших | Количество выпускников, не набравших минимальный порог/% от сдававших | Средний балл по ОУ | Максимальный балл по ОУ | Минимальный балл по ОУ | Количество выпускников, получивших минимальный балл, равный порогу |
|  | с.Красавка | 8 | 8/ 100 | 0/ 0% | 64,4 |  83 | 50 | 0 |
|  |  |  |  |  | Средний бал. в районе 58,5В области 59,86 |  |  |  |

Результаты ЕГЭ по **\_математике (базовая)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Количество сдававших выпускников | Количество сдавших/ % от сдававших | Количество выпускников, не набравших минимальный порог/% от сдававших | Средний балл по ОУ | Максимальный балл по ОУ | Минимальный балл по ОУ | Количество выпускников, получивших минимальный балл, равный порогу |
|  | с.Красавка | 8 | 8/100% | 0 | 4,8 | 5 | 4 | 0 |

Результаты ЕГЭ по **\_математике (профильная)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Количество сдававших выпускников | Количество сдавших/ % от сдававших | Количество выпускников, не набравших минимальный порог/% от сдававших | Средний балл по ОУ | Максимальный балл по ОУ | Минимальный балл по ОУ | Количество выпускников, получивших минимальный балл, равный порогу |
|  | с.Красавка | 7 | 7/100% | 0 | 44,5 | 68 | 27 | 0 |

Результаты ЕГЭ по **\_\_биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Количество сдававших выпускников | Количество сдавших/ % от сдававших | Количество выпускников, не набравших минимальный порог/% от сдававших | Средний балл по ОУ | Максимальный балл по ОУ | Минимальный балл по ОУ | Количество выпускников, получивших минимальный балл, равный порогу |
|  | С.Красавка | 2 | 2/ 50 % | 1/50 % | 36 |  49 | 23 | 0 |

Результаты ЕГЭ по \_\_**обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Количество сдававших выпускников | Количество сдавших/ % от сдававших | Количество выпускников, не набравших минимальный порог/% от сдававших | Средний балл по ОУ | Максимальный балл по ОУ | Минимальный балл по ОУ | Количество выпускников, получивших минимальный балл, равный порогу |
|  | с.Красавка | 6 | 6/100% | 0/ 0 % | 50,3 | 60 | 42 | 1 |

Результаты ЕГЭ по **\_\_физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Количество сдававших выпускников | Количество сдавших/ % от сдававших | Количество выпускников, не набравших минимальный порог/% от сдававших | Средний балл по ОУ | Максимальный балл по ОУ | Минимальный балл по ОУ | Количество выпускников, получивших минимальный балл, равный порогу |
|  | С.Красавка | 4 | 4/ 100% | 0 | 44 | 51 | 39 | 0 |

 В 2015-2016 учебном году в 11 классе обучалось 8 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Обучающиеся Жданов Д., Рахманов В.,Стрижова А., Якунина О. окончили школу на « 4 и 5». Сергиенко Ю. окончила школу с медалью «За особые успехи в учении».

 Обязательными экзаменами на итоговой аттестации в 2011-2012 учебном году были такие предметы, как русский язык и математика.

 По результатам сдачи русского языка все обучающие перешагнули порог допустимого. Наибольшее количество баллов набрала СергиенкоЮ. 83 балла. , наименьшее Шишкин И.- 50 балл.

 По профильной математике все обучающиеся перешагнули порог допустимого. Наибольшее количество баллов набрала Сергиенко Ю. - 68 баллов. Базовую математику сдавали все выпускники, средний балл составил 4,8, без троек.

 Предметами по выбору были предметы: биология, физика, обществознание. Физику сдавали четверо обучающихся, перешагнули порог допустимого. Наибольшее количество баллов набрал Шишкин И-.51 балл.

 Биологию сдавало два ученика .Печерская Татьяна не набрала минимальный порог (23 балла). Максимальный балл по биологии набрала Якунина О. 49 баллов.

 Другим предметом по выбору было обществознание. По обществознанию минимальный порог набрал Рахманов В. (42 балла). Наибольшее количество баллов у Сергиенко Ю. (60 б.)

 Не подтвердила свои знания по предметам по выбору Печерская Татьяна, не набрав минимальный порог по биологии

 По рейтингу баллов первое место заняли Сергиенко Юлия, набрав по четырем предметам 216 баллов, Якунина Ольга набрала по пяти предметам 216 баллов. Второе место Жданов Дмитрий 185 баллов по пяти предметам. Третье место Стрижова Алина ( 181 б) по четырем предметам. .

 Рекомендовано учителям- предметникам: Поддубной Елене Викторовне- учителю биологии, Соколовой Ларисе Николаевне- учителю обществознания (обучающие которых не набрали минимальный порог по предметам) усилить подготовку к ЕГЭ выпускников следующего учебного года ,организовав консультации и дополнительные занятия.

**Образовательные программы, реализуемые в школе:**

* начальное общее образование (общеобразовательная);
* основное общее образование (общеобразовательная);
* среднее (полное) общее образование      (общеобразовательная);
* дополнительное образование;
* профессиональная подготовка

**Методическая работа** в школе осуществляется через инновационную деятельность педагогов и работу методических объединений учителей: естественно-математического цикла, начальных классов, гуманитарного цикла, классных руководителей.

**Проблема школы:**

Овладение современными педагогическими технологиями как фактор повышения мастерства педагога

**Материально-техническая база школы:**

За последние два года благодаря Министерству образования и отделу образования улучшилась материальная база ОУ:

* в  кабинете информатики 5 компьютеров;
* приобретены комплекты школьной мебели по нормам СанПин;
* установлена автоматическая пожарная сигнализация
* произведён косметический ремонт в кабинетах, коридорах, в столовой.
* школьная территория огорожена.

В своей работе школа руководствуется законодательством Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, Решениями Муниципального Собрания Самойловского муниципального района, Постановлениями и Распоряжениями Главы Администрации Самойловского муниципального района, Приказами начальника отдела образования, Уставом и договором между ОУ и Учредителем. Основными документами в школе являются: лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, Устав школы

В школе сформировано 10 классов. Общая численность учащихся на конец года- 105 человек. Средняя наполняемость классов составляла 9,5 ученика.

 В летнее каникулярное время на базе школы работала оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей «Солнышко» с двухразовым питанием, в котором отдыхали дети с 1 по 7 класс в количестве 10 человек, также 7 человек работали от Центра.

**Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Красавка» за 2015-2016 учебный год.**

 Воспитательный процесс является частью широкого процесса формирования личности, который объединяет как обучение и воспитание в школе, так и воспитание в семье, а так же воздействие микросреды, социального окружения ребенка.

 Воспитательная работа нашей школы неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство

 Целью воспитательного процесса МБОУ «СОШ с.Красавка» в условиях личностно ориентированного воспитания является воспитание целеустремленной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией. Это способствует ее творческому самовыражению и росту, проявлению неповторимой индивидуальности, гуманизации деловых и межличностных взаимоотношении в коллективе. Исходя из цели воспитательного процесса, в 2015-2016 учебном году были поставлены следующие воспитательные задачи:

 содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;

 приобщение детей к общечеловеческим ценностям, содействие формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;

 содействие формированию осознания собственного «Я», оказание помощи обучающемуся в самоопределении и самореализации;

 содействие повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности класса и школы, формирование активной жизненной позиции;

 создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;

 привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;

 создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором принимают активное участие родители и окружающий социум.

 Исходя из задач, нами была составлена модель личности выпускника. В центре – выпускник, и качества семи основных направлений, характеризующих достойную, социально адаптированную личность.

Для выполнения поставленных задач были реализованы:

• Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени НОО;

• Программа духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся на ступени ООО;

• план профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся

 на 2015-2016 учебный год;

• План работы Совета профилактики на 2015-2016 учебный год;

• Планы работы методических объединений классных руководителей на 2015-2016 учебный год;

• План работы школьной библиотеки на 2015-2016 учебный год;

 Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы на 2015-2016 учебный год, реализовывались по следующим направлениям деятельности:

• Воспитание гражданственности и патриотизма;

• ЗОЖ.

• Профилактика правонарушений;

 • Профилактическую работу по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди обучающихся;

• Работу с родительской общественностью;

• Спортивно-оздоровительное;

• Организация культурного досуга;

• Работу методического объединения классных руководителей;

• Работу объединений дополнительного образования учащихся;

• Организацию внеурочной деятельности учащихся;

• Деятельность органов ученического самоуправления и ДО «Надежда»;

• Профориентационную работу среди обучающихся старших классов.

Оценка качества воспитательного процесса

Школа имеет удовлетворительные условия для качественного проведения воспитательного процесса:

• спортивный зал;

• спортивная площадка с нестандартным оборудованием;

• библиотека школы имеет фонд книг учебной, художественной,методической литературы

 наличие в школе объединений по интересам.

Объединениями по интересам было охвачено в прошедшем году 100% обучающихся в школе.

Воспитательный процесс в ОУ осуществляли 11 классных руководителей, объединенных в методические объединения классных руководителей , старшая вожатая, школьный библиотекарь. Организацию воспитательной работы в МБОУ СОШ с.Красавка и контроль её выполнения осуществляла заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова Т.Н.

 Работа по гражданско - патриотическому воспитанию детей проводилась комплексно, совместными усилиями родителей и работников учреждения. Интерес к нравственным качествам людей, нормам их поведения, к их взаимоотношениям друг с другом, их нравственным поступкам приводит и формирует у школьников нравственные идеалы, воплощенные в духовном облике человека. Только любовь к своему Отечеству, осмысление своей истории, проявление уважения к предкам, искренние переживания по поводу достижений и недостатков всех реформ, проводимых государством, может вызвать в человеке те душевные качества, которые и определяют его как личность, как гражданина.

 Для достижения вышеперечисленных задач был разработан план мероприятий по данному направлению, с учётом памятных дат, который был реализован посредством следующих мероприятий:

- Устный журнал «Он сказал: « Поехали!»

- День пожилого человека;

 - Концерт в доме-интернате;

- Празднование Дня защитника Отечества;

- Празднование Дня семьи;

 - Участие в районном конкурсе по пожарной безопасности;

- торжественная линейка к 1сентября

 - Мероприятия к 71-ой годовщине Победы

В рамках реализации программы по «ЗОЖ» ставились следующие цели и задачи:

-содействие укреплению здоровья, физическому развитию детей;

-воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения;

- содействие проявлению интереса и склонностей детей к занятиям спортом;

-воспитание здорового образа жизни, развитие детского юношеского спорта, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

 Забота о здоровье детей неотделима от физической культуры, составными частями которой являются гимнастика, игры, спорт, соревнования.

 Для достижения вышеперечисленных задач в школе проводились следующие мероприятия:

- Дни здоровья;

-весёлые старты

-соревнования по теннису, волейболу , футболу

-беседы о ЗОЖ

 В направлении «ЗОЖ» осуществлялась работа по пропаганде здорового образа жизни. Одной из распространенных форм организации работы по данному направлению является проведение бесед «За здоровый образ жизни», игры, спортивные соревнования, физкультминутки и многое другое.

 В школе организована систематическая работа по профилактике вредных привычек. По итогам анкетирования выявлено, что не один ученик школы не употреблял наркотики, но есть ребята, замеченные в табакокурении и употреблении спиртных напитков. Для данной категорией обучающихся разработан план индивидуальной работы. В уголках самоуправления каждого из классов оформлена рубрика «Здоровье», в которой размещается материал по охране и защите здоровья обучающихся. В течение года большинством классных руководителей информация постоянно обновляется.

 С целью профилактики преступлений и правонарушений, а также по профилактике безнадзорности в школе в 2015-2016 учебном году продолжил работу Совет профилактики .

 На начало и на конец года на учете в ПДН и ВШК никто не состоит.

 Необходимо отметить работу классных руководителей, инспектора по правам детей. Они ведут тесную работу с родителями, проводят беседы с учащимися, которые требуют особого внимания.

А также была проведена работа по выявлению фактов неисполнения родителями обязанностей по воспитанию, оказанию помощи детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обследование условий жизни детей из семей группы риска.

 Профилактическая работа с нерадивыми родителями в комиссии по ДН и защите их прав при администрации Красавского округа.

 Анализ проведенной работы Советом показывает благоприятное развитие ситуации в вопросах воспитания детей подопечных категорий: уменьшилось количество пропусков без уважительной причины, все обучающиеся аттестованы по всем предметам, выпускники успешно сдают экзамены; все обучающиеся заняты в различных секциях и кружках во внеурочное время.

 Система мероприятий по профилактике преступлений, правонарушений, проводимая в школе, ставит своей целью добиться полного изменения в сознании подростков на употребление алкоголя, табака и наркотиков и создание установки на образ жизни без правонарушений. И для этого будет продолжена работа по выявлению социально опасных семей, детей группы «риска» с начальных классов школы. Учитывая важность и необходимость этой работы классным руководителям нужно избегать формального подхода к решению этих вопросов и применять в работе различные формы и методы предупреждения правонарушений.

 В рамках реализации выше обозначенного направления проводились индивидуальные встречи и беседы с детьми родителями, патронаж семей, привлечение детей и родителей к общешкольной деятельности. Семьи посещались с целью изучения микроклимата семьи, характера взаимоотношений в семье, причин пропусков занятий учащимися в школе без уважительных причин.

 Администрацией школы были рассмотрены все случаи нарушения дисциплины в школе и приняты соответствующие меры.

 В школе был разработан план мероприятий по реализации программы профилактики асоциального поведения детей и подростков на 2015-2017г., и он полностью был реализован.

 В течение этого учебного года было проведено немало внеклассных мероприятий классными руководителями, ст. вожатой, библиотекарем, учениками старших классов школы.

Родители оказывали помощь в организации и проведении общешкольных родительских собраний, в организации работы Совета школы, общешкольного родительского комитета, оказывали помощь в ремонте классных комнат.

 Целью работы с родительской общественностью было объединение детей и родителей в едином образовательном и воспитательном пространстве для развития творческого потенциала, воспитание любви и уважения между детьми и родителями.

 Также в школе в этом направлении были проведены:

- «Мама милая моя», посвящённых Дню матери;

- праздник 8 Марта;

- праздник 23 февраля;

- Масленица

- Ярмарки

- классные Новогодние мероприятия

 К сожалению, не регулярно осуществлялось дежурство родителей на дискотеках.

 Тесно школа сотрудничает и с Домом культуры, по организации занятости детей во внеурочное время: в кружках занимаются школьники.

 Детям из малообеспеченных и из неблагополучных семей во время летних, зимних, весенних и осенних каникул уделяется особое внимание.

По словам В.А.Сухомлинского, трудовое воспитание является практической подготовкой молодого поколения к участию в общественном производстве и вместе с тем важнейшим элементом нравственного, интеллектуального и эстетического воспитания, поэтому неотъемлемой частью воспитательной деятельности в школе является трудовое воспитание. Основными задачами направления по профориентации и трудовому воспитанию являются формирование потребности к труду, культура труда и умение добиться хороших трудовых показателей. В школе уделялось, увы, не особое внимание трудовому воспитанию: организация дежурства классов по школе и по классам была не на высшем уровне. Учащиеся с желанием выходили на субботники. В рамках этого направления все учащиеся школы активно отработали практику на пришкольном участке и территории школы.

 Работа по профориентации проводилась в форме анкетирования выпускников 9, 11 классов. На протяжении всего учебного в 8,9 классах проводился факультативный курс «Мой выбор», элективный курс в 9 классе «Дорога в мир профессий», а также вопросу профориентации уделялось особое место на классных часах.

 Разнообразная, всесторонняя работа классных руководителей помогает детям в развитии их духовно-нравственного облика. Классные руководители в течение всего учебного года ведут наблюдения за своими воспитанниками, проводя начальную, текущую и итоговую диагностику уровня воспитанности обучающихся. Диагностика проводилась в начале учебного года, в конце 1 полугодия и в конце года. Информация, полученная в результате каждой диагностики, помогает каждому классному руководителю быстро, точно и с минимумом ошибок корректировать свою работу и совершенствовать стиль отношений с детьми, методику воспитательной работы. Путь к вершине нравственности начинается с отношения к человеку.