Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа села Красавка

Самойловского района Саратовской области»

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  «15» августа 2016г.  Зам.директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Кузнецова Т.Н./ | **«Утверждено»**  Приказом № 150 от «29 » августа 2016  Директор МБОУ «СОШ с.Красавка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н.Беликова/ |

Рабочая программа

кружка

по обществознанию

**«ШКОЛА БУДУЩЕГО АБИТУРИЕНТА»**

на 2016-2017 учебный год

**Соколовой Ларисы Николаевны**

учителя I квалификационной категории

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «16» августа 2016г

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа предназначена для подготовки обучающихся 10-11 классов к единому государственному экзамену по обществознанию. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова.

**Цели и задачи программы**

***Главная цель программы*** – *подготовка учащихся к успешной сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ.*

-    овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую)  информацию,  анализировать, систематизировать полученные данные;  освоение способов познавательной,   коммуникативной,   практической  деятельности,   необходимых  для  участия   в  жизни гражданского общества и государства;

-   формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;4содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

-    подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию,  отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий  разного типа.

**Особенность программы**

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Программа данного курса предлагается для учащихся 10-11 классов, где ставится главная задача подготовить учащихся школы к сдаче выпускных экзаменов по обществознанию в формате ЕГЭ.

**Место курса в базисном учебном плане**

Кружок «Школа будущего абитуриента» (обществознание) проводится с учащимися 10-11 классов за счёт часов кружковой работы по выбору

1 раз в неделю по расписанию работы кружков в объёме 34 часов.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

 Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

**Формы занятий**

## *Основные формы проведения занятий курса – лекция и  практикум.*

В завершении  каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой  экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями  выполнения заданий различных типов.

***Ведущими методами изучения являются:***

●  речевая деятельность;

●  практические умения для выполнения заданий различных видов ЕГЭ.

***Приёмы организации деятельности:***

*Интерактивные-*

●  лекция

●  дискуссии

●  мини-сочинение

*Активные-*

●  семинар

●  практическая работа

***Возможны следующие виды деятельности учащихся:***

-анализ источников;

-написание эссе;

-решение тренировочных заданий по обществознанию ( КИМ ЕГЭ).

**Форма подведения итогов:**

-пробный экзамен по обществознания (поКИМ ЕГЭ).

**Предполагаемые результаты освоения содержания курса**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом программа направлена на достижение следующих результатов её освоения:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**«Школа будущего абитуриента»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы занятия** | **Содержание занятия** | **Кол-во часов** | **Дата**  **план** | **Дата факт** |
| 1 | Структура и содержание КИМов ЕГЭ по обществознанию в 2014 году. | Спецификации единого государственного экзамена по обществознанию 2014 года. Кодификаторы элементов содержания ЕГЭ 2014 года по обществознанию. Структура ЕГЭ по обществознанию (длительность экзамена, система оценивания ответов) | 1 |  |  |
| 2 | ЕГЭ по обществознанию. Задания части А и В: особенности, содержание. | Задания части А и В: особенности, содержание. Правила выполнения заданий части А по обществознанию. | 1 |  |  |
| 3 | ЕГЭ по обществознанию: задания части С. | Задания части С: особенности, содержание, правила выполнения. Особенности написания эссе по обществознанию: структура, объем. Упражнения в написании эссе, разбор готовых эссе, деление их на части, подробный анализ. | 1 |  |  |
| **РАЗДЕЛ: ОБЩЕСТВО** | | |  |  |  |
| 4 | Общество как динамическая система. | Взаимосвязь экономической политической, социальной и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Общество и природа. Общество и культура. | 1 |  |  |
| 5 | Общественное развитие. Типология обществ. | Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. | 1 |  |  |
| 6 | Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов |  | 1 |  |  |
| **РАЗДЕЛ: ЧЕЛОВЕК** | | | |  |  |
| 7 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. | Бытие человека. Деятельность человека, ее основные формы. Деятельность и творчество. Потребности и интересы человека. Способности человека. Самореализация. | 1 |  |  |
| 8 | Индивид, индивидуальность, личность. | Социализация индивида. Внутренний мир человека, сознательное и бессознательное. Самопознание. Свобода и ответственность личности. Мировоззрение, его виды и формы. | 1 |  |  |
| 9 | Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов, отработка умения писать эссе |  | 1 |  |  |
| **РАЗДЕЛ: ПОЗНАНИЕ** | | | |  |  |
| 10 | Познание мира. Формы познания. | Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация. | 1 |  |  |
| 11 | Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов, упражнения в написании эссе |  | 1 |  |  |
| **РАЗДЕЛ: ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА** | | | |  |  |
| 12 | Культура и духовная жизнь. | Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура. Средства массовой информации. |  |  |  |
| 13 | Искусство, наука, религия. | Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. | 1 |  |  |
| 14 | Мораль. Нравственная культура. | Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России. | 1 |  |  |
| 15 | Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов |  | 1 |  |  |
| **РАЗДЕЛ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** | | | |  |  |
| 16 | Экономика и экономическая наука. | Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Факторные доходы. | 1 |  |  |
| 17 | Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. | Рыночный механизм. Многообразие рынков. Постоянные и переменные затраты. | 1 |  |  |
| 18 | Роль государства в экономике. Налоги и налоговая политика. | Бюджетно-налоговое регулирование. Государственный бюджет. Виды, причины и последствия инфляции. Денежно-кредитное регулирование. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. | 1 |  |  |
| 19 | Мировая экономика, внешняя торговля, мировая финансовая система. Рынок труда. | Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. | 1 |  |  |
| 20 | Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ |  | 1 |  |  |
| **РАЗДЕЛ: СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ** | | | |  |  |
| 21 | Социальные группы, их классификация. Социальный статус, социальная роль. | Социальное взаимодействие и общественные отношения. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социализация, социальный контроль и самоконтроль. | 1 |  |  |
| 22 | Семья и брак как социальные институты. | Правовые основы брака и семьи. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. | 1 |  |  |
| 23 | Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. | Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнические конфликты. | 1 |  |  |
| 24 | Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов |  | 1 |  |  |
| **РАЗДЕЛ: ПОЛИТИКА** | | | |  |  |
| 25 | Политическая система, структура, функции | Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства.. | 1 |  |  |
| 26 | Политические партии. Избирательная система. | Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политические режимы. | 1 |  |  |
| 27 | Государственный аппарат. Гражданское общество. Человек в политической жизни. | Государственный аппарат. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическая элита. Политическое лидерство. | 1 |  |  |
| 28 | Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов, упражнения в написании эссе. Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ. |  | 1 |  |  |
| **РАЗДЕЛ: ПРАВО** | | | |  |  |
| 29 | Система права. Правоотношения. Правонарушения. | Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права, правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. | 1 |  |  |
| 30 | Конституция РФ. Нормы права в РФ. | Юридическая ответственность и ее виды. Публичное и частное право. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Конституция – основной закон государства. | 1 |  |  |
| 31 | Права человека и гражданина по Конституции РФ. | Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Права человека и гражданина по Конституции РФ. | 1 |  |  |
| 32 | Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. | Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы | 1 |  |  |
| 33 | Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов, написание эссе |  | 1 |  |  |
| 34 | Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ. |  | 1 |  |  |

***Основная литература:***

1. А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др..Единый государственный экзамен. Обществознание: Репетитор. М.: Просвещение, Эксмо, 2009г.
2. А. Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию., М.: Айрис-пресс, 2005 г.
3. И.И. Бабленкова, В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо, 2012г.
4. Обществознание. Варианты ЕГЭ. (Федеральный институт педагогических измерений). М.: «Издательство Астрель», 2009, 2010 гг.

***Дополнительная литература:***

1. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель. 2010 г.
2. П.А. Баранов. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ /П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова/. Москва. АСТ. Астрель, 2012 г.