Календарно-тематическое планирование по английскому языку

в 5 классе.

Учебник: английский язык.

Автор: Кузовлев В.П.

Учитель: Волкова С.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Сроки проведения урока** | | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| **Давай будем друзьями! (13 часов)** | | | | | |
| 1 | Вводный урок. Расскажи о себе. Развитие устной речи | 1 |  |  |  |
| 2 | Свободное время.  Изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 3 | Грамматика: настоящее простое время | 1 |  |  |  |
| 4 | Как я провел лето.  Простое прошедшее время. | 1 |  |  |  |
| 5 | Как я провел лето.  Развитие монологической речи | 1 |  |  |  |
| 6 | Добро пожаловать в школу! Чтение | 1 |  |  |  |
| 7 | Грамматика: Будущее простое время | 1 |  |  |  |
| 8 | У меня новый друг.  Развитие навыков аудирования. | 1 |  |  |  |
| 9 | Чтение для удовольствия.  Работа с текстом | 1 |  |  |  |
| 10 | Повторение по теме:  " Давай будем друзьями!" | 1 |  |  |  |
| 11-  12 | Контроль знаний по теме:  " Давай будем друзьями!" | 2 |  |  |  |
| 13 | Наш проект: "Как я провел лето" | 1 |  |  |  |
| **Правила вокруг нас ( 11 уроков)** | | | | | |
| 14 | Правила безопасности.  Изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 15 | Модальные глаголы: must, should | 1 |  |  |  |
| 16 | Правила, которым мы должны следовать. Грамматика | 1 |  |  |  |
| 17 | Мои обязанности по дому.  Развитие навыков аудирования. | 1 |  |  |  |
| 18 | Правила пользования Интернет. Чтение | 1 |  |  |  |
| 19 | А не пойти ли нам в кафе?  Развитие устной речи | 1 |  |  |  |
| 20 | Чтение для удовольствия.  Работа с текстом | 1 |  |  |  |
| 21 | Повторение по теме:  "Правила вокруг нас" | 1 |  |  |  |
| 22-23 | Контроль знаний по теме:  "Правила вокруг нас" | 2 |  |  |  |
| 24 | Наш проект:  "Мои обязанности в семье" | 1 |  |  |  |
| **Мы должны помогать окружающим нас людям (13 уроков)** | | | | | |
| 25 | Как ты помогаешь своему соседу.  Изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 26 | Кто или что нуждается в нашей помощи. Развитие устной речи | 1 |  |  |  |
| 27 | Настоящее совершенное время. грамматика |  |  |  |  |
| 28 | Какие полезные вещи ты сделал на этой неделе? Закрепление | 1 |  |  |  |
| 29 | Употребление союзов since \ for | 1 |  |  |  |
| 30 | Слова-спутники настоящего совершенного времени | 1 |  |  |  |
| 31 | Как подготовиться к диалогу. | 1 |  |  |  |
| 32 | Какие новости? Развитие диалогической речи | 1 |  |  |  |
| 33 | Чтение для удовольствия.  Работа с текстом | 1 |  |  |  |
| 34 | Повторение по теме:  "Правила вокруг нас" | 1 |  |  |  |
| 35  36 | Контроль знаний по теме:  "Правила вокруг нас" | 2 |  |  |  |
| 37 | Наш проект:  "Мои обязанности в семье" | 1 |  |  |  |
| **Выходные дни (11 уроков)** | | | | | |
| 38 | Мы любим Уэльс. Чтение | 1 |  |  |  |
| 39 | Что мы делаем в выходные дни. Развитие устной речи | 1 |  |  |  |
| 40 | Каникулы в трейлере | 1 |  |  |  |
| 41 | Настоящее длительное время. Грамматика | 1 |  |  |  |
| 42 | События в Северной Ирландии.  Работа с текстом | 1 |  |  |  |
| 43 | Линейка времен настоящего времени | 1 |  |  |  |
| 44 | Добро пожаловать в Шотландию! Чтение | 1 |  |  |  |
| 45 | Повторение по теме:  "Выходные дни" | 1 |  |  |  |
| 46  47 | Контроль знаний по теме:  "Выходные дни" | 2 |  |  |  |
| 48 | Наш проект:  "Мой семейный альбом" | 1 |  |  |  |
| **Мои любимые праздники (15 уроков)** | | | | | |
| 49 | Любимый праздник.  Изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 50 | Любимый праздник в моей семье. Развитие устной речи | 1 |  |  |  |
| 51 | Грамматика. Прошедшее длительное время | 1 |  |  |  |
| 52 | Рождество. Развитие навыков аудирования | 1 |  |  |  |
| 53 | Прошедшее длительное время. Вопросы | 1 |  |  |  |
| 54 | Что вы делали на вечеринке. Развитие устной речи | 1 |  |  |  |
| 55 | Прошедшее простое и прошедшее длительное времена | 1 |  |  |  |
| 56 | Что произошло с Сарой, когда она была дома одна? Закрепление знаний | 1 |  |  |  |
| 57 | Чтение для удовольствия. Работа с текстом | 1 |  |  |  |
| 58 | Какой твой любимый праздник. Чтение | 1 |  |  |  |
| 59 | Праздники в России.  Развитие устной речи | 1 |  |  |  |
| 60 | Повторение по теме:  "Выходные дни" | 1 |  |  |  |
| 61  62 | Контроль знаний по теме:  "Выходные дни" | 2 |  |  |  |
| 63 | Наш проект:  "Мой семейный альбом" | 1 |  |  |  |
| **Поездка в Англию (13 уроков)** | | | | | |
| 64 | Поездка в Лондон. Грамматика | 1 |  |  |  |
| 65 | Куда ты ездил последний раз? Развитие монологического высказывания | 1 |  |  |  |
| 66 | Что вы делали весь день вчера?  Грамматика | 1 |  |  |  |
| 67 | Чтение для удовольствия. Работа с текстом | 1 |  |  |  |
| 68 | Настоящее совершенное время.  Грамматика | 1 |  |  |  |
| 69 | Самое интересное, что я узнал в этом году. Развитие устной речи | 1 |  |  |  |
| 70 | Действия в прошлом. Обобщение. | 1 |  |  |  |
| 71 | Куда пойти в свободное время. Развитие диалогической речи | 1 |  |  |  |
| 72 | Чтение для удовольствия.  Работа с текстом |  |  |  |  |
| 73 | Самая интересная экскурсия.  Работа с текстом | 1 |  |  |  |
| 74 | Экскурсия по моей школе.  Развитие устной речи | 1 |  |  |  |
| 75 | Повторение по теме:  "Поездка в Англию" | 1 |  |  |  |
| 76  77 | Контроль знаний по теме:  " Поездка в Англию " | 2 |  |  |  |
| 78 | Наш проект:  "Мои лучшие воспоминания" | 1 |  |  |  |
| **Мои будущие каникулы ( 10 уроков)** | | | | | |
| 79 | Куда вы планируете путешествие?  Грамматика | 1 |  |  |  |
| 80 | Что вы собираетесь делать?  Развитие устной речи | 1 |  |  |  |
| 81 | Будущее простое время.  Грамматика | 1 |  |  |  |
| 82 | Мы делаем предсказания.  Развитие устной речи | 1 |  |  |  |
| 83 | Каковы ваши планы?  Развитие диалогической речи | 1 |  |  |  |
| 84 | Морское путешествие.  Работа с текстом | 1 |  |  |  |
| 85 | Повторение по теме:  "Мои будущие каникулы" | 1 |  |  |  |
| 86  87 | Контроль знаний по теме:  " Мои будущие каникулы " | 2 |  |  |  |
| 88 | Наш проект:  " Мои будущие каникулы " | 1 |  |  |  |
| **Мои лучшие впечатления ( 14 уроков)** | | | | | |
| 89 | Улицы Лондона.  Изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 90 | Мои любимые занятия.  Развитие устной речи | 1 |  |  |  |
| 91 | Путешествие по Лондону. Страноведение | 1 |  |  |  |
| 92 | Известные люди Великобритании.  Работа с текстом | 1 |  |  |  |
| 93 | Ты любишь путешествовать?  Развитие устной речи | 1 |  |  |  |
| 94 | Посещение тематического парка.Чтение | 1 |  |  |  |
| 95 | Чтение для удовольствия. Работа с текстом | 1 |  |  |  |
| 96 | Повторение по теме:  "Мои лучшие впечатления" | 1 |  |  |  |
| 97  98 | Контроль знаний по теме:  " Мои лучшие впечатления " | 2 |  |  |  |
| 99 | Обобщающее повторение | 1 |  |  |  |
| 100  101 | Итоговый контроль знаний | 2 |  |  |  |
| 102 | Заключительный урок: Лучший знаток Британии | 1 |  |  |  |